



Le Centre d'analyse stratégique est une institution d'expertise et d'aide à la décision placée auprès du Premier ministre. Il a pour mission d'éclairer le gouvernement dans la définition et la mise en œuvre de ses orientations stratégiques en matière économique, sociale, environnementale et technologique. Il préfigure, à la demande du Premier ministre, les principales réformes gouvernementales. Il mène par ailleurs, de sa propre initiative, des études et analyses dans le cadre d'un programme de travail annuel. Il s'appuie sur un comité d'orientation qui comprend onze membres, dont deux députés et deux sénateurs et un membre du Conseil économique, social et environnemental. Il travaille en réseau avec les principaux conseils d'expertise et de concertation placés auprès du Premier ministre : le Conseil d'analyse économique, le Conseil d'analyse de la société, le Conseil d'orientation pour l'emploi, le Conseil d'orientation des retraites, le Haut Conseil à l'intégration.

PLUS
D'INFOS

www.strategie.gouv.fr

Contact Presse :

Jean-Michel Roullé, Responsable
de la Communication
jean-michel.roulle@strategie.gouv.fr
Tel : +33 (0) 1 42 75 61 37
Port. : 06 46 55 38 38

► Questions sociales

► INFORMATION PRESSE

Vincent Chriqui

Directeur général du Centre d'analyse stratégique

vous invite à la présentation de la Note d'analyse

Que disent les recherches sur l'« effet enseignant » ?

Mardi 12 juillet à 11H00
au Centre d'analyse stratégique
18 rue de Martignac – 75007 Paris

De nombreux parents ont l'intuition que les progrès de leurs enfants dépendent beaucoup du talent et des compétences de leurs professeurs.

Cette note d'analyse confirme cette intuition :

- 10 à 15 % des écarts de résultats constatés en fin d'année entre élèves s'expliquent par l'enseignant auquel l'enfant a été confié.
- Le professeur a davantage de poids sur la progression des élèves au cours d'une année donnée que l'établissement dans lequel ces derniers sont scolarisés.
- Plus surprenant encore, l'impact de l'efficacité pédagogique d'un enseignant est potentiellement supérieur à celui d'une diminution de la taille des classes.

Pour autant, l'efficacité d'un enseignant n'est pas uniquement conditionnée par son niveau de formation initiale ou son ancienneté, il y a d'autres éléments en jeu.

En prenant en compte les travaux menés en France et à l'étranger, cette note présente et discute plusieurs voies susceptibles de favoriser la capacité des enseignants à faire progresser leurs élèves.

Note disponible le 12 juillet sur
www.strategie.gouv.fr

(Rubrique publications / note d'analyse)

Merci de confirmer votre présence par mail ou téléphone :

Jean-Michel Roullé :

Tél : +33 (0)1 42 75 61 37

jean-michel.roulle@strategie.gouv.fr

Yann-Maël Larher :

Tél : +33 (0)1 42 75 61 51

yann-mael.larher@pm.gouv.fr

Retrouvez aussi les dernières actualités du Centre d'analyse stratégique sur :

- Facebook : [centredanalysestrategique](https://www.facebook.com/centredanalysestrategique)
- Twitter : [@CAS_France](https://twitter.com/CAS_France)