

On observe que des modèles d'éducation aux logiques très différentes, parfois radicalement opposées, sont parvenus à d'excellents niveaux de performance, non seulement aux regards de leurs propres critères d'évaluation mais également dans les tests internationaux. Ils ont en partie inspiré les réformes du système français.

Le séminaire s'organisera autour de deux tables rondes permettant de mettre en perspective le système d'éducation primaire français au regard des cohérences internes de deux « idéaux types » : une excellence fondée sur l'équité et l'autonomie, illustrée par exemple dans le système finlandais, et une excellence fondée sur l'élitisme et la transmission des savoirs, symbolisée par les pays asiatiques.



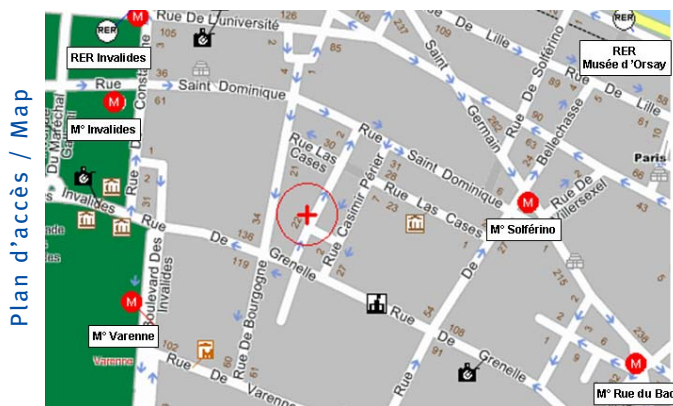
Améliorer la performance scolaire

Avantages et limites des inspirations internationales

► 14 décembre 2009
14 h 00 - 18 h 00

Invitation

RSVP avant le 10 décembre 2009 :
Inscription en ligne sur www.strategie.gouv.fr



Stations de Métro / Metro stops : Solferino, Varenne ou Invalides (lignes / Line : 12 et 13)
RER C : Stations / Station : Musée d'Orsay, Invalides

Pour tout renseignement

► **Aude Archer**
Chargée de mission
aude.archer@strategie.gouv.fr
Tel : +33 (0) 1 42 75 60 94

► **Vanessa Wisnia-Weill**
Chargée de mission
Vanessa.wisnia-weill@strategie.gouv.fr
Tel : +33 (0) 1 42 75 62 65

Contact Presse

► **Caroline de Jessey**
Responsable de la Communication
caroline.de-jessey@strategie.gouv.fr
Tel : +33 (0) 1 42 75 61 37
Mobile : 06 21 80 35 63

Centre d'analyse stratégique
18 rue de Martignac, 75007 Paris

Programme

13h45

Accueil des participants

14H00

Ouverture par **René Sève**,
Directeur général du Centre d'analyse stratégique

14H10 Introduction

Daniel Laurent, conseiller spécial de l'Institut Montaigne

Comparaisons internationales, questions de cohérence

Michel Quéré, directeur de la direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance, Ministère de l'éducation nationale

14H30 1ère table-ronde

La France entre contradictions et avancées vers un modèle d'inspiration finlandaise ?

Le modèle finlandais : l'excellence par l'équité et l'autonomie ?

Pasi Sahlberg, expert finlandais en éducation,
Directeur général du Centre pour la coopération internationale et la mobilité en Finlande

Présentation des réformes françaises s'inscrivant dans la logique du modèle éducatif finlandais

Odile Roze, inspectrice générale de l'administration de l'éducation nationale et de la recherche

Aller plus loin dans les réformes vers l'équité et l'autonomie ?

Marie-Christine Bellosta, maître de conférences en littérature française, Ecole Normale supérieure
Alain Bentolila, professeur à l'Université de Paris Descartes
Michel Segal, professeur de mathématiques
Bernard Hugonnier, directeur adjoint de l'éducation à l'OCDE et président du groupe de travail "Ecole primaire" de l'Institut Montaigne

15h50

Questions de l'assistance

16h00

Pause

Programme

16h15 2ème Table-ronde

La France dans la lignée des principes et méthodes éducatives asiatiques ?

Le modèle asiatique : L'excellence par l'élitisme et la transmission du savoir?

Jean-François Sabouret, sociologue de l'éducation, spécialiste des modèles éducatifs asiatiques, directeur de recherche au CNRS, directeur du réseau Asie-Imasie (CNRS)

Bernard Hugonnier, directeur adjoint de l'éducation à l'OCDE et président du groupe de travail "Ecole primaire" de l'Institut Montaigne

Présentation des réformes françaises s'inscrivant dans la logique du modèle éducatif asiatique

Eric Plaisance, professeur émérite à l'Université de Paris Descartes, membre du Centre de Recherche sur les liens sociaux, collaborateur de l'Association franco-japonaise de sciences de l'éducation

Renforcer, recréer ou faire disparaître la logique élitiste en France ?

Marie-Duru-Bellat, sociologue française, professeur de sociologie à Sciences-Po Paris et chercheur à l'Observatoire sociologique du changement
François Taddéi, chercheur INSERM, Faculté Paris Descartes, créateur du Centre de recherches interdisciplinaires, école doctorale soutenue par la Fondation Bettencourt et rédacteur d'un rapport sur l'éducation pour l'OCDE

17H35

Questions de l'assistance

17H45-18h00

Pour aller plus loin : regards croisés sur le système éducatif français

Tristan Lecoq, directeur du Centre international d'études pédagogiques